

ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА РОДИТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

I ступень – «Мой ребенок – младший школьник»

для родителей учащихся I-IV классов,

II ступень – «Мой ребенок – подросток»

для родителей учащихся V-IX классов,

III ступень – «Мой ребенок – старшеклассник»

для родителей учащихся X-XI классов

учреждений общего среднего образования

Программа Родительского университета разработана в Белорусском государственном педагогическом университете имени Максима Танка.

Авторы:

Мартынова Вера Васильевна, декан факультета социально-педагогических технологий БГПУ, кандидат педагогических наук, доцент;

Погодина Елена Константиновна, старший преподаватель кафедры социальной педагогики БГПУ

Рецензенты:

кафедра возрастной и педагогической психологии учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» (кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой Е.В. Бондарчук);

директор государственного учреждения образования «Средняя школа № 153 г. Минска» М.И. Полещук

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Школа является важнейшим социальным институтом, с которым семья взаимодействует на протяжении всего обучения ребенка. Эффективность образования и воспитания ребенка во многом зависит от того, насколько тесна эта связь. Требования современной реальности стимулируют педагогов овладевать новейшими педагогическими технологиями для использования их в своей работе, искать эффективные формы взаимодействия с родителями. Сотрудничество семьи и школы в интересах ребенка может быть успешным только в том случае, если они станут союзниками, что позволит им лучше узнать ребенка, учитывать его индивидуальные особенности при развитии его способностей, сформировать жизненные ориентиры и ценностные приоритеты.

Практика показывает, что не все родители имеют достаточный уровень знаний и умений в области воспитания и испытывают трудности в развитии и воспитании ребенка, установлении контактов с детьми. Родители не владеют в достаточной мере знаниями возрастных и индивидуальных особенностей развития ребенка, часто осуществляют воспитание интуитивно, что, как правило, не приносит позитивных результатов. Не всегда родители понимают своего ребенка. Родители могут слушать, но не слышать ребенка, что приводит к сложностям во взаимоотношениях. В таких семьях часто нет прочных межличностных связей между родителями и детьми и, как следствие, «авторитетом» становится внешнее, зачастую негативное окружение, что приводит к «выходу» ребенка из-под влияния семьи.

Педагогам, педагогам-психологам, социальным педагогам важно установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника, создать атмосферу взаимоподдержки и общности интересов. На современном этапе развития связующим звеном между школой и семьей являются специалисты социально-педагогической и психологической службы. Именно от их работы зависит то, насколько семьи понимают политику, проводимую школой по отношению к воспитанию, обучению детей, участвуют в ее реализации. При этом семья должна рассматриваться как главный заказчик и союзник в воспитании детей, а объединение усилий педагогов и родителей создаст благоприятные условия для развития ребенка.

Цель Родительского университета – повышение педагогической и психологической культуры родителей, формирование ответственного, позитивного родительства. Университет педагогических знаний для родителей должен способствовать установлению контактов родителей со школой, взаимодействию родителей и педагогов в воспитании, развитии и социализации ребенка.

Основные задачи Родительского университета:

формирование ценностно-смысловых основ родительства; актуализация чувства ответственности за выполнение родительских функций;

формирование и развитие психолого-педагогических компетенций родителей в области семейного воспитания (формирование знаний о семейной психологии, детско-родительских отношениях, возрастных особенностях детей, формирование гармоничных семейных отношений, навыков конструктивного взаимодействия с детьми и др.), содействие развитию навыков самообразования родителей;

обеспечение целенаправленной работы по профилактике семейного неблагополучия и социального сиротства, снижение риска конфликтных ситуаций и кризисных состояний, возникновения затруднений в семейном воспитании, оказание своевременной психолого-педагогической и информационной помощи семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию;

организация эффективного сотрудничества и партнерства родителей обучающихся и учреждения образования и т.д.

Целевая группа – родители (законные представители) учащихся.

Направления работы Родительского университета:

I. Организационное:

формирование очной и дистанционной форм обучения в Родительском университете;

разработка «Интернет-сайта родительского университета»;

создание в популярных социальных сетях («ВКонтакте», «Одноклассники», «Facebook») Интернет-ресурсов для размещения информации о деятельности Родительского университета (анонс предстоящих встреч, новости о прошедших встречах, материалы образовательного характера для родителей и т.д.).

II. Информационно-просветительское:

презентация содержания программы и мероприятий Родительского университета;

организация психолого-педагогического просвещения родителей по различным аспектам семейного воспитания:

- правовое: о возможностях, правах и обязанностях в осуществлении образовательных потребностей семьи;

- психолого-педагогическое: о методах и формах воспитания, обучения ребенка;

- гражданское: о путях развития образования, школы.

консультирование родителей по юридическим, психолого-педагогическим и другим проблемам.

III. Содержательное:

научно-методическое обеспечение формирования психолого-педагогической компетентности родителей в области воспитания и развития детей с учетом социокультурных традиций, современных проблем и особенностей развития общества;

расширение воспитательного и творческого потенциала родителей и семьи в целом.

Воспитательная деятельность Родительского университета строится:

- на оценке родителями собственного жизненного опыта;

- на приобретении новых познаний в опоре на собственные внутренние резервы;

- на стабильном общении детей и их родителей;

- на формировании атмосферы поиска новых знаний;

- на самосовершенствовании родителей через осознание ими индивидуального взгляда на ребёнка;

- на развитии творческих способностей членов семьи;
- на умении видеть результаты развития детей;
- на умении видеть трудности и искать пути их преодоления, выстраивать лестницу успеха.

Работа Родительского университета организуется с учётом закономерностей развития ребенка в разные возрастные периоды по *трем ступеням*:

I ступень – «Мой ребенок – младший школьник» – для родителей учащихся I-IV классов учреждений общего среднего образования,

II ступень – «Мой ребенок – подросток» – для родителей учащихся V-IX классов учреждений общего среднего образования,

III ступень – «Мой ребенок – старшеклассник» – для родителей учащихся X-XI классов учреждений общего среднего образования.

Предлагаемые направления будут способствовать включению родителей в активное сотрудничество со школой в решении проблем семейного воспитания. Организация взаимодействия с родителями учащихся в рамках Родительского университета позволит объединить усилия родителей, педагогов, педагогов-психологов, педагогов социальных и других специалистов по организации конструктивного диалога в поиске ответов на актуальные вопросы семейного воспитания.

Формы проведения занятий:

традиционные (лекции, беседы, конференции, круглые столы, дискуссии, семинары-практикумы, мастер-классы, психологические тренинги, индивидуальные беседы и консультации, опросы родителей по различной тематике, обмен опытом работы и т.д.);

дистанционные (вебинары, форумы, on-line консультации, размещение информации по актуальным вопросам семейного воспитания на сайте школы, работа на горячей линии учреждения образования, участие в создании рекламных буклетов, листовок, оформление стендов, анкетирование родителей, создание и обновление уголка педагога-психолога в каждом классе; привлечение родителей к участию в тематических выставках и других мероприятиях).

Ожидаемые результаты работы Родительского университета:

- формирование у родителей осознанного отношения к родительству;
- повышение интереса родителей к самообразованию;
- удовлетворение потребности семьи учащегося в образовательных услугах: в обучении, психолого-педагогической поддержке и др.;
- повышение уровня педагогической культуры родителей;
- активизация родителей в решении семейных проблем, сокращение числа неблагополучных семей, случаев семейного насилия, уменьшение числа подростков с девиантным поведением;

- развитие взаимопонимания, сотрудничества семьи и учреждения образования;
- охват родительским всеобучем большинства родителей учащихся, благодаря системе дистанционного обучения.

Занятия Родительского университета предполагается проводить *один раз в четверть*. *Консультации для родителей* проводятся в соответствии с установленным *графиком*. Тематика занятий и консультаций с родителями построена с учётом возрастных психологических особенностей учащихся.

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

РОДИТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

I ступень – «Мой ребенок – младший школьник»

для родителей учащихся I-IV классов

№	Название раздела, темы занятий, перечень изучаемых вопросов	Сроки проведения	Форма проведения	Ответствен-ные
1	<i>1-е классы</i>			
11	<i>Тема 1. Адаптация учащихся в 1-м классе.</i> Физиологическая, психологическая и социальная адаптация обучающихся к школе. Причины социально-психологической дезадаптации. Помощь ребенку в адаптации к школе	сентябрь	лекция/ практикум/ вебинар	классный руководитель, педагог-психолог, медицинский работник
12	<i>Тема 2. Режим дня школьника.</i> Соблюдение санитарно-гигиенических норм. Организация режима дня школьника. Воспитание самостоятельности и организованности у первоклассника	ноябрь	беседа/ практикум/ мастер-класс	классный руководитель, медицинский работник
13	<i>Тема 3. Значение семейных традиций в формировании и развитии ребенка.</i>	январь	круглый стол/ дискуссия/ форум	классный руководитель

	Ценности, традиции и обычаи семьи. Значение примера родителей в воспитании ребенка. Значение семейных традиций в формировании у ребенка желания трудиться			
14	<i>Тема 4. Положительные эмоции в жизни школьника.</i> Эмоции в нашей жизни. Значение эмоционально-чувственной сферы для формирования полноценной личности. Рекомендации родителям по развитию положительных эмоций ребенка	апрель	семинар-практикум/психологический тренинг	педагог-психолог
2	<i>2-е классы</i>			
21	<i>Тема 1. Как родители могут помочь ребенку учиться.</i> Соблюдение режима дня – важное условие успешной учёбы ребенка. Контроль родителей за выполнением домашних заданий школьников. Типичные ошибки родителей в организации учебного труда ребенка	октябрь	беседа/ семинар-практикум/ вебинар	классный руководитель
22	<i>Тема 2. Главные правила здорового образа жизни.</i> Здоровье школьника и его успехи в учёбе. Формирование здорового образа жизни учащихся младших классов. Основные правила здорового образа жизни: рациональное питание, двигательная активность, положительные эмоции. Роль семьи в физическом воспитании детей. Кодекс семейного здоровья	декабрь	круглый стол/семинар-практикум/ вебинар	классный руководитель, медицинский работник
23	<i>Тема 3. Влияния семьи на эмоциональное</i>	февраль	лекция/ семинар-практикум/психологический	педагог-психолог,

	<p><i>состояние ребенка.</i></p> <p>Семейное благополучие и семейное неблагополучие. Факторы, причины и индикаторы семейного неблагополучия. Семьи со скрытой формой неблагополучия.</p> <p>Влияние внутрисемейных отношений на развитие личности и психическое здоровье ребенка</p>		тренинг	педагог социальный
24	<p><i>Тема 4. Трудовое воспитание детей в семье.</i></p> <p>Воспитание в труде. Роль семьи в развитии работоспособности ученика. Как научить современного ребенка трудиться</p>	май	круглый стол/ форум/ дискуссия/ мастер-класс	классный руководитель
3	<i>3-е классы</i>			
31	<p><i>Тема 1. Значение школьной отметки в жизни ребёнка.</i></p> <p>Отметка и оценка знаний учащихся. Критерии оценки. Влияние оценки на самооценку учащихся. Рекомендации родителям по формированию у ребенка навыков самоконтроля, умения работать самостоятельно, воспитания интереса к знаниям</p>	сентябрь	беседа/ семинар-практикум/ вебинар	классный руководитель
32	<p><i>Тема 2. Психологические и физиологические особенности третьеклассников.</i></p> <p>Специфика развития восприятия, внимания, памяти, мышления у младших школьников. Особенности межличностного общения. Самооценка младших школьников</p>	декабрь	лекция/ семинар-практикум/ мастер-класс	педагог-психолог

33	<p><i>Тема 3. Здоровая семья – здоровый ребенок.</i></p> <p>Формирование умений и навыков здорового образа жизни. Спорт в жизни родителей и детей. Основные правила здорового образа жизни</p>	январь	беседа/ дискуссия/ практикум	педагог социальный, медицинский работник
34	<p><i>Тема 4. Эффективное общение в семье – залог успеха школьника.</i></p> <p>Сущность семейного общения. Семья как система межличностных взаимодействий. Общение как процесс взаимовлияния. Особенности семейного общения.</p> <p>Культура семейного общения. Влияние общения родителей с детьми на их полноценное развитие. Навыки эффективной коммуникации. Создание в семье атмосферы защищенности, тепла и любви</p>	апрель	семинар-практикум/психологический тренинг	педагог-психолог, педагог социальный
4	<i>4-е классы</i>			
41	<p><i>Тема 1. Возрастные психофизиологические особенности учащихся 4-х классов.</i></p> <p>Познавательная рефлексия: способность осознать причины учебных неудач и успехов. Формирование произвольности познавательных процессов: внимания, памяти. Личностные особенности младших школьников</p>	сентябрь	лекция/ вебинар	педагог-психолог, медицинский работник
42	<p><i>Тема 2. Как научить своего ребенка жить в мире людей.</i></p> <p>Воспитание культуры поведения и</p>	декабрь	круглый стол/ дискуссия/ форум/ семинар-практикум	классный руководитель, педагог социальный

	уважения к людям у учащихся. Формирование правил поведения и хороших манер. Культура личности: культура внешности, общения, речи. Эффективное общение: основные составляющие			
43	<i>Тема 3. Ребенок и компьютер.</i> Компьютер дома: польза или вред? Компьютерные игры. Влияние компьютера на организм и личность ребенка. Плюсы и минусы использования компьютера школьником. Как правильно организовать работу школьника за компьютером. Сохранение здоровья ребенка при работе за компьютером	февраль	конферен-ция/ круглый стол/ дискуссия/ форум/ семинар-практикум	педагог-психолог, классный руководитель
44	<i>Тема 4. Книги в жизни школьника.</i> Отношение ребенка к учебной и художественной литературе. Как сохранить любовь к книге при информационной перегрузке в современном мире	май	круглый стол/ дискуссия/ форум/ вебинар	классный руководитель

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КОНСУЛЬТАЦИЙ

для родителей учащихся I-IV классов

Класс	Темы консультаций для родителей	Ответственные
1	<p>Психологические особенности младших школьников</p> <p>Развитие памяти и внимания младших школьников</p> <p>Мотивы учения младших школьников</p> <p>Отношения в семье как основа взаимопонимания</p> <p>Поощрение и наказание детей в семье</p>	<p>педагог-психолог, классный руководитель,</p> <p>педагог социальный</p>

	<p>Леворукий ребенок в школе</p>	
2	<p>Воспитание вежливости</p> <p>Профилактика жестокого обращения с детьми</p> <p>Как на самом деле любить своих детей?</p> <p>Микроклимат в семье и воспитание ребёнка Конфликтные ситуации в детско-родительских отношениях</p> <p>Роль отца в воспитании ребенка</p> <p>Роль семьи в воспитании духовно-нравственных ценностей ребенка</p> <p>Семейные традиции ценности в воспитании детей</p> <p>Учение с увлечением</p>	<p>классный руководитель,</p> <p>педагог-психолог,</p> <p>педагог социальный</p>
3	<p>Психологические причины неуспеваемости школьников и их предупреждение</p> <p>Как выявить и развить способности детей?</p> <p>Игра и труд в жизни детей младшего школьного возраста</p> <p>Идеальные родители глазами детей, идеальный ребёнок глазами родителей</p> <p>Как помочь ребенку стать внимательнее?</p> <p>Как привить ребенку любовь к чтению?</p> <p>Конфликтные ситуации между родителем и ребенком: как услышать ребенка?</p>	<p>педагог-психолог, классный</p> <p>руководитель,</p> <p>педагог социальный</p>

4	<p>Агрессивное поведение: как помочь ребенку?</p> <p>Как помочь ребенку правильно распределить свое время?</p> <p>Неуспешный ученик: причины и способы решения проблем</p> <p>Влияние внутрисемейных отношений на эмоциональное состояние ребёнка</p> <p>Интеллектуальное развитие ребенка</p> <p>Значение памяти и внимания в интеллектуальном развитии детей</p> <p>Организация свободного времени детей в период летних каникул</p>	<p>педагог-психолог, педагог социальный, классный руководитель, инспектор по делам несовершеннолетних</p>
---	--	---

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

РОДИТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Пступень – «Мой ребенок – подросток»

для родителей учащихся V-IX классов

№	Название раздела, темы занятий, перечень изучаемых вопросов	Сроки проведения	Форма проведения	Ответственные
1	<i>5-е классы</i>			
11	<p><i>Тема 1. Адаптация ребенка в новом коллективе.</i></p> <p>Формирование нового учебного коллектива 5 класса. Адаптация ребенка в новой среде. Трудности адаптации пятиклассников к школе</p>	сентябрь	семинар-практикум/ вебинар	классный руководитель, педагог-психолог, медицинский работник

12	<p><i>Тема 2. Ребенок среди сверстников</i></p> <p>Детский коллектив и его значение в развитии личности школьника. Потребности ребенка в признании и самореализации. Проблемы лидерства. Развитие способности к сотрудничеству как предпосылка успешности в жизни. Как помочь ребенку в налаживании отношений со сверстниками</p>	ноябрь	круглый стол/ беседа/ семинар-практикум	классный руководитель, педагог-психолог, педагог социальный
13	<p><i>Тема 3. Ваш ребенок вырос.</i></p> <p>Особенности младшего подросткового возраста. Физическое, психическое и социальное развитие младших подростков. Общение подростков со сверстниками и взрослыми. Трудности и риски младшего подросткового возраста</p>	февраль	лекция/беседа/ вебинар	педагог-психолог, педагог социальный, медицинский работник
14	<p><i>Тема 4. Меры наказания и поощрения в современной семье.</i></p> <p>Вопросы дисциплины в семье с младшими подростками. Почему не работают привычные методы воспитания. Как стать подростку другом без потери родительского авторитета</p>	май	круглый стол/ дискуссия/ форум/ вебинар	классный руководитель, педагог социальный
2	<i>6-е классы</i>			
21	<p><i>Тема 1. Семья как персональная микросреда жизни и развития ребенка. Нравственные и культурные ценности семьи.</i></p> <p>Ребенок и удовлетворение его потребностей в семье. Психолого-педагогические факторы развития и воспитания ребенка в семье. Типы семейного воспитания и их</p>	сентябрь	лекция/ беседа/ вебинар	педагог-психолог, педагог социальный, классный руководитель

	<p>характеристика. Гармоничное семейное воспитание, его основные характеристики.</p> <p>Проблемы нравственного воспитания детей в семье. Нравственные традиции и обычаи. Ценности семьи как основа воспитания ребенка</p>			
22	<p><i>Тема 2. Профилактика проблемного поведения подростков.</i></p> <p>Отклоняющееся поведение подростков. Формы аддиктивного (зависимого) поведения подростков (курение, алкоголизм, наркомания и др.). Причины зависимого поведения. Профилактика зависимостей в подростковой среде. Роль родителей в предупреждении отклоняющегося поведения подростков.</p>	декабрь	семинар-практикум/ вебинар/ психологический тренинг	педагог-психолог, классный руководитель
23	<p><i>Тема 3. Безопасность подростков в сети Интернет.</i></p> <p>Виртуальная реальность: возможности и опасности. Основные правила медиабезопасности для родителей и подростков. Профилактика интернет-рисков. Как уберечь ребенка от опасностей в социальных сетях</p>	март	круглый стол/ дискуссия/ форум/ семинар-практикум/ мастер-класс	педагог-психолог, классный руководитель
24	<p><i>Тема 4. Организация летнего отдыха подростков.</i></p> <p>Правила безопасного поведения летом. Опасности свободного времяпровождения подростков. Оказание первой медицинской помощи. Рекомендации родителям по</p>	май	конферен-ция/ семинар-практикум/ вебинар	педагог социальный, медицинский работник

	обеспечению безопасности детей в летний период			
3	7-е классы			
31	<p><i>Тема 1. Психологические и физиологические особенности семиклассников.</i></p> <p>Возрастные особенности 13-14-летних подростков. Специфика развития внимания, памяти, мышления. Половое созревание. Здоровье школьника и его успехи в учёбе</p>	сентябрь	лекция/беседа/ вебинар	педагог-психолог, медицинский работник
32	<p><i>Тема 2. Профилактика правонарушений подростков.</i></p> <p>Противоправное поведение несовершеннолетних. Факторы и причины правонарушений. Подростки «группы риска»</p>	ноябрь	круглый стол/беседа/ вебинар	педагог социальный, инспектор по делам несовершеннолетних
33	<p><i>Тема 3. Правила поведения с подростками: особенности переходного возраста</i></p> <p>Жизнь семьи с ребенком-подростком: борьба принципов или поиски компромиссов. Психологический климат в семье.</p> <p>Родительский авторитет. Как его приобрести и как не потерять. Правила взаимодействия с подростком</p>	февраль	конференция/ дискуссия/ форум/ семинар-практикум/психологический тренинг	педагог социальный, педагог-психолог
34	<p><i>Тема 4. Как повысить учебную мотивацию подростков.</i></p> <p>Отношение подростков к обучению. Потеря интереса к учебе у подростков – что делать и как избежать. Причины снижения учебной мотивации в подростковом возрасте. Как заинтересовать подростка</p>	апрель	беседа/ практикум/психологический семинар-тренинг	классный руководитель, педагог-психолог

	<i>обучением?</i> Мотивация на успех			
4	8-е классы			
41	<p><i>Тема 1. Жизненные цели подростков.</i></p> <p>Цели подросткового периода. Постановка целей и их достижение.</p> <p>Успеваемость в школе как один из факторов успешного достижения целей</p>	октябрь	лекция/ беседа/ вебинар	педагог-психолог, педагог социальный
42	<p><i>Тема 2. Как уберечь подростка от насилия.</i></p> <p>Насилие и безопасность наших детей. Виды насилия. Анализ проблемных ситуаций. Профилактика основных рисков. Особенности виктимного поведения (поведения «жертвы»)</p>	декабрь	конферен-ция/форум/ семинар-практикум/психологический тренинг	педагог-психолог, педагог социальный, инспектор по делам несовершеннолетних
43	<p><i>Тема 3. Осторожно: суицид.</i></p> <p>Суицид среди несовершеннолетних. Виды и причины. Мотивы суицидального поведения у подростков. Индикаторы суицидального риска.</p> <p>Профилактика суицидального поведения</p>	март	беседа/семинар-практикум/ вебинар	педагог-психолог, педагог социальный
44	<p><i>Тема 4. Культура поведения в конфликтных ситуациях.</i></p> <p>Понятие «конфликт». Супружеские ссоры и конфликты. Развод как психотравмирующий фактор. Последствия развода для супругов и детей.</p> <p>Семейные конфликты в диаде «родители-дети», причины их возникновения.</p>	май	круглый стол/конферен-ция/ семинар-практикум/психологический тренинг	педагог-психолог, социальный педагог, классный руководитель

	<p>Стратегии поведения в конфликте, способы преодоления и профилактика детско-родительских конфликтов.</p> <p>Школьные конфликты. Культура поведения взрослых и детей при возникновении школьных конфликтов</p>			
5	<i>9-е классы</i>			
51	<p><i>Тема 1. Портрет современного подростка.</i></p> <p>Индивидуальные особенности подростка и характерные возрастные черты. Ключевые переживания возраста. Личностные особенности и особенности общения. Возможные проблемы, внешние и внутренние конфликты, отношение к учебе</p>	сентябрь	лекция/ вебинар	конферен-ция/ педагог-психолог, классный руководитель, медицинский работник
52	<p><i>Тема 2. Агрессия, её причины и последствия.</i></p> <p>Формы агрессивного поведения подростков. Причины агрессивности и ее влияние на взаимодействие подростка с окружающими людьми.</p> <p>Возможные способы преодоления агрессивности в поведении подростка. Рекомендации для родителей по профилактике и коррекции агрессивного поведения подростка</p>	ноябрь	беседа/ вебинар	семинар-практикум/ педагог-психолог, педагог социальный
53	<p><i>Тема 3. Формирование здорового образа жизни: вредные привычки и как им противостоять.</i></p> <p>Подростковый возраст как фактор риска для возникновения вредных привычек и</p>	февраль	лекция/ практикум	беседа/ семинар-практикум/ педагог-психолог, классный руководитель, педагог

	зависимостей. Формирование у подростков потребности в здоровом образе жизни, ответственности за своё здоровье. Профилактика вредных привычек			социальный
54	<p><i>Тема 4. Профессиональная ориентация девятиклассников. Как помочь подростку выбрать профессию?</i></p> <p>Профессиональные намерения и возможности учащихся. Влияние семьи на выбор профессии подростком. <i>Как родители могут поддержать ребенка при выборе профессии?</i> Знакомство родителей обучающихся с результатами диагностики склонностей, способностей и профессиональных интересов подростков</p>	апрель	конферен-ция/ семинар-практикум/вебинар	педагог-психолог, социальный педагог, классный руководитель

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КОНСУЛЬТАЦИЙ

для родителей учащихся V-IX классов

Класс	Темы консультаций для родителей	Ответственные
5	<p>Мой ребенок становится подростком</p> <p>Психологические особенности младших подростков</p> <p>Ребенок в коллективе сверстников</p> <p>Межличностное общение подростков</p> <p>Отношения в семье</p> <p>Компьютерные игры: польза или вред?</p> <p>Вопросы дисциплины</p> <p>Ответственность родителей за воспитание детей</p>	<p>педагог-психолог,</p> <p>педагог социальный,</p> <p>классный руководитель,</p> <p>инспектор по делам несовершеннолетних</p>

6	<p>Роль отца и матери в воспитании ребенка</p> <p>Как научить учиться с удовольствием?</p> <p>Школьные конфликты</p> <p>Трудности переходного возраста</p> <p>Как предупредить употребление подростками психоактивных веществ?</p> <p>Мальчики и девочки: как строить взаимоотношения?</p> <p>Трудовое воспитание в семье</p>	<p>педагог-психолог,</p> <p>педагог социальный,</p> <p>классный руководитель,</p> <p>медицинский работник,</p> <p>инспектор по делам несовершеннолетних</p>
7	<p>Ваш любимый неидеальный ребенок</p> <p>Подростковый возраст: проблемы полового созревания</p> <p>Трудности общения. Конфликты между подростками, основные причины конфликтов</p> <p>Любовь и дружба в подростковом возрасте</p> <p>Как помочь ребенку стать взрослым?</p> <p>Подростки в социальных сетях: безопасное поведение</p> <p>Особенности взаимоотношений между братьями и сестрами в семье</p> <p>Предотвращение отчужденности между родителями и детьми</p> <p>Как услышать ребенка, пока он не стал «трудным»?</p>	<p>педагог-психолог,</p> <p>педагог социальный,</p> <p>классный руководитель,</p> <p>медицинский работник</p>
8	<p>Как научиться понимать и принимать подростка?</p> <p>О родительском авторитете</p> <p>Конфликты с подростком: как вести себя в конфликтных ситуациях?</p> <p>Подросток в социальных сетях: что делать?</p> <p>Как научить подростка быть ответственным за свои поступки?</p> <p>Домашняя работа: удовольствие или наказание?</p> <p>Отношения между мальчиками и девочками: проблемы полового</p>	<p>педагог-психолог,</p> <p>педагог социальный,</p> <p>классный руководитель,</p> <p>медицинский работник</p>

	воспитания Как сохранить репродуктивное здоровье подростка?	
9	<p>Формирование правосознания и ответственности подростка за свои поступки. Самооценка поведения</p> <p>Как помочь подростку в выборе профессии?</p> <p>Как научить детей распоряжаться деньгами?</p> <p>Свободное время и его значение в формировании личности подростка</p> <p>Интернет-зависимость: пути преодоления</p> <p>Организация свободного времени детей в период летних каникул</p> <p>Ответственное родительство – залог благополучия семьи</p>	<p>классный руководитель,</p> <p>педагог социальный,</p> <p>педагог-психолог,</p> <p>инспектор по делам несовершеннолетних</p>

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

РОДИТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

III ступень – «Мой ребенок – старшеклассник»

для родителей учащихся X-XI классов

№	Название раздела, темы занятий, перечень изучаемых вопросов	Сроки проведения	Форма проведения	Ответственные
1	<i>10-е классы</i>			
11	<p><i>Тема 1. Здоровье - это жизнь.</i></p> <p>Факторы риска для здоровья современной молодежи. Проблема здорового питания. Увлечение диетами.</p> <p>Гиподинамия – проблема современных молодых людей. Стресс и его влияние на здоровье. Вредные привычки.</p>	сентябрь	лекция/ беседа/ практикум/ вебинар семинар-	педагог социальный, медицинский работник

	Сохранение здоровья и правила здорового образа жизни. Режим дня			
12	<p><i>Тема 2. Первая любовь в жизни вашего ребенка.</i></p> <p>Особенности юношеской любви. Культура поведения влюбленных. Как помочь, а не навредить взрослому ребёнку</p>	ноябрь	круглый стол/ дискуссия/ форум/ мастер-класс	педагог-психолог, медицинский работник
13	<p><i>Тема 3. Роль семьи в формировании репродуктивного здоровья юношей и девушек.</i></p> <p>Репродуктивное здоровье юношей и девушек. Факторы риска для репродуктивного здоровья. Условия сохранения репродуктивного здоровья.</p> <p>Отношения между юношами и девушками, любовь и сексуальные отношения.</p> <p>Рискованное поведение молодежи. Незапланированная беременность и аборт. Профилактика ЗППП.</p> <p>Стиль жизни и репродуктивное здоровье молодежи. Влияние семейного воспитания на формирование у подростков ценности репродуктивного здоровья</p>	февраль	беседа/ круглый стол/ вебинар	педагог-психолог, педагог социальный
14	<p><i>Тема 4. Как помочь старшекласснику обрести уверенность в себе?</i></p> <p>Влияние застенчивости и неуверенности на учебные успехи старшеклассника. Пути преодоления застенчивости и</p>	апрель	круглый стол/ дискуссия/ психологический тренинг, вебинар	классный руководитель, педагог-психолог

	неуверенности старшеклассника дома и в школе			
2	<i>11-е классы</i>			
21	<p><i>Тема 1. Как помочь старшекласснику в профессиональном самоопределении?</i></p> <p>Определение профессиональных склонностей и способностей старшеклассников. Факторы, влияющие на выбор профессии. Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределении старшеклассника. Приоритеты старшеклассников в выборе профессии. Профессиональные династии.</p> <p>Помощь старшеклассникам в выборе будущей профессии</p>	октябрь	семинар-практикум/ вебинар	форум/ педагог-психолог, классный руководитель
22	<p><i>Тема 2. Как уберечь ребенка от зависимостей?</i></p> <p>Зависимое поведение, его причины, факторы риска. Формирование зависимости.</p> <p>Виды угроз, представляющих опасность для жизни, физического, психического и нравственного здоровья и полноценного развития старшеклассника. Интернет-зависимость. Пути профилактики и преодоления: памятка для родителей</p>	декабрь	конферен-ция/ беседа/ практикум	педагог-психолог, педагог социальный, медицинский работник, инспектор по делам несовершеннолетних
23	<i>Тема 3. Подготовка старшеклассников к будущей семейной жизни.</i>	март	круглый стол/ дискуссия/ форум/ вебинар	педагог социальный, классный

	<p>Воспитание старшеклассника как будущего семьянина. Формирование осознанного отношения к вступлению в брак и будущей семейной жизни. Формирование ценностного отношения к родительству, рождению и воспитанию детей.</p> <p>Роль семейных взаимоотношений и традиций в подготовке старшеклассников к семейной жизни</p>			руководитель
24	<p><i>Тема 4. Как помочь ребёнку в период подготовки к экзаменам?</i></p> <p>Профилактика экзаменационного стресса. Факторы, усиливающие и снижающие тревогу. Как помочь старшекласснику справиться с тревогой (мнемотехники, приемы концентрации внимания и приемы расслабления в стрессовой ситуации).</p> <p>Сотрудничество родителей и педагогов в период подготовки старшеклассников к экзаменам. Помощь в подготовке к экзаменам: правила для родителей выпускников. Режим учебного труда и отдыха в экзаменационный период</p>	май	семинар-практикум/ мастер-класс/ психологический тренинг	<p>классный руководитель,</p> <p>педагог-психолог,</p> <p>медицинский работник</p>

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КОНСУЛЬТАЦИЙ

для родителей учащихся X-IX классов

Класс	Темы консультаций для родителей	Ответственные
10	Психофизиологические особенности десятиклассников	классный руководитель,

	<p>Самовоспитание старшеклассников как условие нравственного воспитания</p> <p>Личное ли это дело – личное счастье?</p> <p>Формирование семейно-брачных ценностей старшеклассников</p> <p>Воспитание нравственного идеала, духовного мира старшеклассников</p> <p>Кем быть и каким быть?</p> <p>Организация досуга старшеклассников</p> <p>Особенности здоровья и физического развития старшеклассника</p> <p>Режим учебного и физического труда, личная гигиена</p>	<p>педагог социальный, педагог-психолог, медицинский работник</p>
11	<p>Трудности личностного роста и их влияние на обучение</p> <p>Научная организация учебного труда старшеклассников</p> <p>Роль театра, кино и телевидения в формировании эстетических идеалов у старшеклассников</p> <p>Закон и ответственность несовершеннолетних</p> <p>Формирование здорового образа жизни</p> <p>Физическое совершенство, готовность старшеклассников к труду, военной службе</p> <p>Самореализация личности</p>	<p>педагог-психолог, классный руководитель, педагог социальный, инспектор по делам несовершеннолетних, медицинский работник</p>